

Särskild prövning

En prövning innebär att du studerar utan lärarstöd. I prövningen ingår både skriftliga och muntliga moment och dessa finns förklarade här tillsammans med information om litteratur och övrigt material.

Ämne	Historia 1b	Poäng 100
-------------	--------------------	------------------

Kursöversikt

Att läsa historia ger dig historisk bildning samtidigt som du utvecklar din förståelse av nutiden. Du skaffar dig en historisk referensram när du ser hur levnadsvillkor sett olika ut i olika tider. Du får också tillfälle att fundera över framtiden i ljuset av vår historia. Du studerar hur historia används för att t.ex. skapa identiteter och du lär dig också något om historisk metod och källkritisk granskning. *När du studerar historiska förändringsprocesser använder du historiska begrepp och utvecklar din förmåga att göra historiska tolkningar utifrån olika perspektiv. (Kursiv stil: förmågor som inte provas i 1a1-kursen).*

Ämnesplan och kunskapskrav

<http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/gymnasieutbildning>

Litteraturlista

Alla tiders historia Bas av Larsson, Almgren, *Gleerups förlag* (har en kortfattad epoköversikt).

Möt historien 1b av Larsson, O, *Gleerups förlag* (På sidorna 22-33 kan du läsa om källkritik och historiebruk. Genom boken finns övningsexempel om källor, historiebruk och centrala begrepp som aktör, struktur, kontinuitet och förändring. Boken har också korta sammanfattningar av olika epoker.)

Prövningen

Din prövning kommer att bestå av 4 moment som i viss mån bygger på varandra. Du ska infinna dig på skolan vid två tillfällen.

Tillfälle 1: skriftligt prov

Tillfälle 2: muntlig uppföljning på inlämnade uppgifter

Datum för prov, inlämningsuppgifter samt muntlig uppföljning meddelas av prövande lärare.

För att få gå vidare med moment 2 och 3 bör det skriftliga provet ha en sådan nivå att det kan anses möjligt att det sammantagna resultatet kan uppnå minst betyget E.

Moment 1

Skriftligt prov (historiska referenskunskaper, historiska begrepp och perspektiv källkritik, historiebruk)

Läs översiktligt en lärobok i historia. Fokusera på: att nå god allmänbildning runt olika epoker och dess typiska drag, hur olika epokbegrepp kan problematiseras (varför epoker heter som de gör, hur epokbegrepp har skapats och kan se olika ut i olika tider/kulturer), de källkritiska kriterierna, hur historiska källor kan granskas och tolkas, olika sätt att använda historia (historiebruk).

Moment 2

Skrivuppgift om historiebruk och konflikten i Jugoslavien (Analys av etniska gruppers olika tolkningar av sin historia)

Följ instruktion. Uppgiften följs upp muntligt vid träff med prövande lärare (se även moment 4).

Moment 3

Skrivuppgift om slavhandeln (källanvändning, historiska sammanhang samt historiska begrepp som t.ex. kontinuitet och förändring)

Följ instruktion i kompendium. Uppgiften följs upp muntligt vid träff med prövande lärare (se även moment 4).

Moment 4

Presentera en historisk person som haft betydelse i ett speciellt historiskt sammanhang

(historiska referenskunskaper och sammanhang, förmåga att redogöra för sammanhang med orsaker och följder samt samband mellan då, nu och framtid, användning av historiska begrepp och historiska perspektiv)

Din person presenteras muntligt. Följ instruktion. Lämna ditt manus alt. en powerpoint till prövande lärare innan redovisning. Här ges möjlighet för prövande lärare att ställa följdfrågor samt, vid behov, komplettera andra delar av provningen.

Moment 2 och moment 3 följs också upp vid detta tillfälle.